



TECHSPLOATION®

FWZeb^adSf[a`  
DSbbadf egd\$" \$'

Message de notre présidente du conseil  
d'administration de Techsploration,  
Heather Cruikshanks



Monica Njoku

Membre du conseil d'administration

Heather Cruikshanks

Présidente du conseil d'administration

Je suis ravie de vous présenter, au nom du conseil d'administration et du personnel de Techsploration, notre rapport pour 2025.

Cette année a été une année où nous avons poursuivi notre développement sur l'élan existant. Nous avons lancé un nouveau plan stratégique quadriennal, pour consolider nos bases et pour guider notre évolution à venir, avec l'enrichissement de notre programme et l'élargissement de la portée de nos activités.

Les trois événements « Techsploratrice » de cette année ont attiré plus de 200 élèves des différentes régions de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard dans trois campus du NSCC. Nous avons notamment été présents pour la première fois sur le campus de Lunenburg. Sur une période de deux journées, les élèves ont noué des liens, ont approfondi leur apprentissage et ont été inspirées par d'autres femmes et autres dans les métiers spécialisés et dans les STIM.

Grâce au travail des enseignantes, des personnes jouant le rôle de modèles et des invitées, auxquelles il faut ajouter notre programme couvrant toute l'année civile, ce sont plus de 4000 jeunes femmes que nous avons touchées cette année!

Nous sommes également fières d'avoir accueilli notre toute première cohorte d'élèves afro-néo-écossaises et un deuxième groupe les rejoindra après le Nouvel An. Nous nous efforçons aussi de resserrer nos liens avec les communautés des Premières Nations et nous avons ajouté une troisième école mi'kmaw à notre liste pour 2026.

Ces jalons illustrent la force de notre communauté Techsploration : partenaires, enseignantes, anciennes élèves, modèles et bénévoles.

Merci de votre aide pour offrir des sources d'inspiration à la prochaine génération de femmes dans les métiers spécialisés et dans les STIM!

*[www.techsploration.ca](http://www.techsploration.ca)*



## Notre vision

Un avenir dans lequel tout le monde, quelle que soit son identité de genre, a accès à tous les débouchés professionnels

## Notre mission

Nous dotons les jeunes femmes et les jeunes relevant de diverses identités de genre des moyens d'explorer des orientations professionnelles dans les sciences, dans l'ingénierie, dans la technologie et dans les métiers spécialisés, puis de s'y lancer avec assurance.

## Nos valeurs

Ce qui nous guide, ce sont les notions de respect, d'inclusion, d'autonomie, d'apprentissage pratique et de collaboration et un esprit de créativité et de ravissement.

# Feuille de route pour la réalisation de notre mission

Cette année, Techsploration s'est lancé dans un nouveau plan stratégique quadriennal, conçu en vue de consolider nos bases et de nous guider judicieusement dans la poursuite de notre développement. Ce plan, ancré dans notre mission et dans nos valeurs, définit une orientation claire pour la viabilité de l'organisation dans la durée, pour l'enrichissement de notre programme et pour l'élargissement de la portée de nos activités à toute la Nouvelle-Écosse. Pour cela, nous travaillons sur trois piliers interdépendants :

## Consolider nos bases

Mettre sur pied une organisation résiliente, avec des systèmes, des personnes et des ressources solides, qui garantissent sa viabilité dans la durée.

## Enrichir notre programme

Veiller à ce que notre programme continue d'être pertinent, d'avoir de l'effet et de répondre aux besoins.

## Élargir la portée de nos activités

Notre vision globale pour les quatre prochaines années est de garantir la viabilité, l'utilité et le développement de l'organisation dans la durée.



# Techsploration

Cela fait plus de 27 ans que Techsploration propose aux jeunes femmes et aux jeunes relevant de diverses identités de genre de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année des activités éducatives qui développent leur autonomie, avec des programmes pratiques sous la direction de mentors et deux séries extrêmement utiles de vidéos disponibles en ligne.



# Techsploration

Notre programme, érigé en exemple dans le pays, cherche délibérément à lever les obstacles qui empêchent les jeunes filles et les personnes relevant de diverses identités de genre d'explorer une orientation dans des professions où la demande est forte dans les métiers spécialisés et dans les STIM et de s'y lancer — sachant que les femmes y sont encore largement sous-représentées.



# Modèle pour notre programme

Techsploration offre un programme d'apprentissage par l'expérience, sous la direction de mentors. Ce programme permet aux jeunes femmes et aux jeunes relevant de diverses identités de genre d'explorer les différentes orientations professionnelles dans les métiers spécialisés et dans les STIM. À la base, notre programme se déroule en quatre phases sur l'année scolaire. Chaque école constitue une équipe de six à huit jeunes en 9<sup>e</sup> année, dirigée par deux enseignantes. L'équipe est alors associée à une femme ou une personne relevant de la diversité de genre dans un métier spécialisé ou dans les STIM, qui jouera auprès d'elle le rôle de modèle. L'équipe passe ensuite par les trois premières phases. Enfin, chaque école est invitée à envoyer au congrès des anciennes élèves une équipe de six à huit anciennes participantes, qui sont désormais aux niveaux allant de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année.



## Phase 1 (9<sup>e</sup> année, hiver) **Techsploration se rend au travail**

Après avoir suivi une formation sur la sécurité en milieu de travail, qui est une contribution en nature de l'organisme Construction Safety NS, chaque équipe participe à une activité axée sur la pratique dans le milieu de travail de la personne qui est son modèle. L'équipe effectue une visite des lieux et a l'occasion de rencontrer d'autres femmes et personnes relevant de diverses identités de genre dans les métiers spécialisés et dans les STIM. Dans les semaines qui suivent, l'équipe visionne des vidéos sur d'autres personnes érigées en modèles et elle fait des recherches et prépare une présentation sur la carrière de la personne qui lui est rattachée.

Au fil de ces phases, les élèves suivent des exposés, des activités et des vidéos portant notamment sur la sécurité au travail. Elles discutent des différentes options pour les études et la formation pour s'orienter vers les métiers spécialisés ou les STIM, ainsi que des cours du secondaire exigés pour pouvoir se prévaloir de ces options.

## **Phase 2 (9<sup>e</sup> année, hiver/printemps)**

### **Techsploration se rend à l'école**

L'équipe Techsploration de l'école travaille sur sa présentation consacrée à la personne qui lui est rattachée. Elle offre cette présentation (généralement sous la forme d'une mise en scène) dans l'école. Elle a ensuite l'occasion de rencontrer d'autres femmes et personnes relevant de diverses identités de genre, qui remplissent elles aussi le rôle de modèles dans différentes professions des métiers spécialisés et des STIM.

## **Phase 3 (9<sup>e</sup> année, printemps)**

### **Événements Techsplorateurs**

Le point culminant du programme en 9<sup>e</sup> année est un congrès régional interactif sur deux journées, lors duquel entre six et huit équipes se retrouvent avec des enseignantes et des personnes jouant le rôle de modèles, pour suivre des ateliers pratiques de préparation à l'orientation professionnelle et pour participer à un tour d'horizon des professions et à un concours bon enfant, lors duquel elles proposent la version finale de leur présentation.

## **Phase 4 (10<sup>e</sup> à 12<sup>e</sup> année, automne)**

### **Congrès des anciennes élèves Techsploratrice**

Les écoles envoient leur équipe de six à huit jeunes femmes ou personnes relevant de diverses identités de genre qui ont suivi le programme Techsploration en 9<sup>e</sup> année à ce congrès des anciennes élèves d'une durée d'une journée. L'événement comprend des ateliers pratiques sur les professions, des démonstrations, des allocutions et un tour d'horizon des professions, avec des personnes jouant le rôle de modèles pour le travail dans les métiers spécialisés et dans les STIM.





## Notre programme en 2025

### Techsploration se rend au travail

De février à mai, chacune des 22 équipes Techsploration des écoles de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard a été associée à une personne jouant pour elle le rôle de modèle et a passé une journée à explorer en personne le milieu de travail de cette personne. Il y a eu de nombreuses activités très originales, notamment des visites dans l'usine de pneus Michelin, le pilotage de drones pour des relevés à distance à l'Université de l'Île-du-Prince-Édouard et une journée sur le terrain aux côtés de membres du personnel du ministère des Ressources naturelles et du Conseil du secteur forestier de la Nouvelle-Écosse.

### Techsploration se rend à l'école

Les équipes ont ensuite présenté leur expérience à leurs camarades dans leur établissement et elles ont affiné leur présentation dans la perspective des trois événements « Techsploratrice » que nous organisons dans les divisions.



# Ton avenir, ton métier.

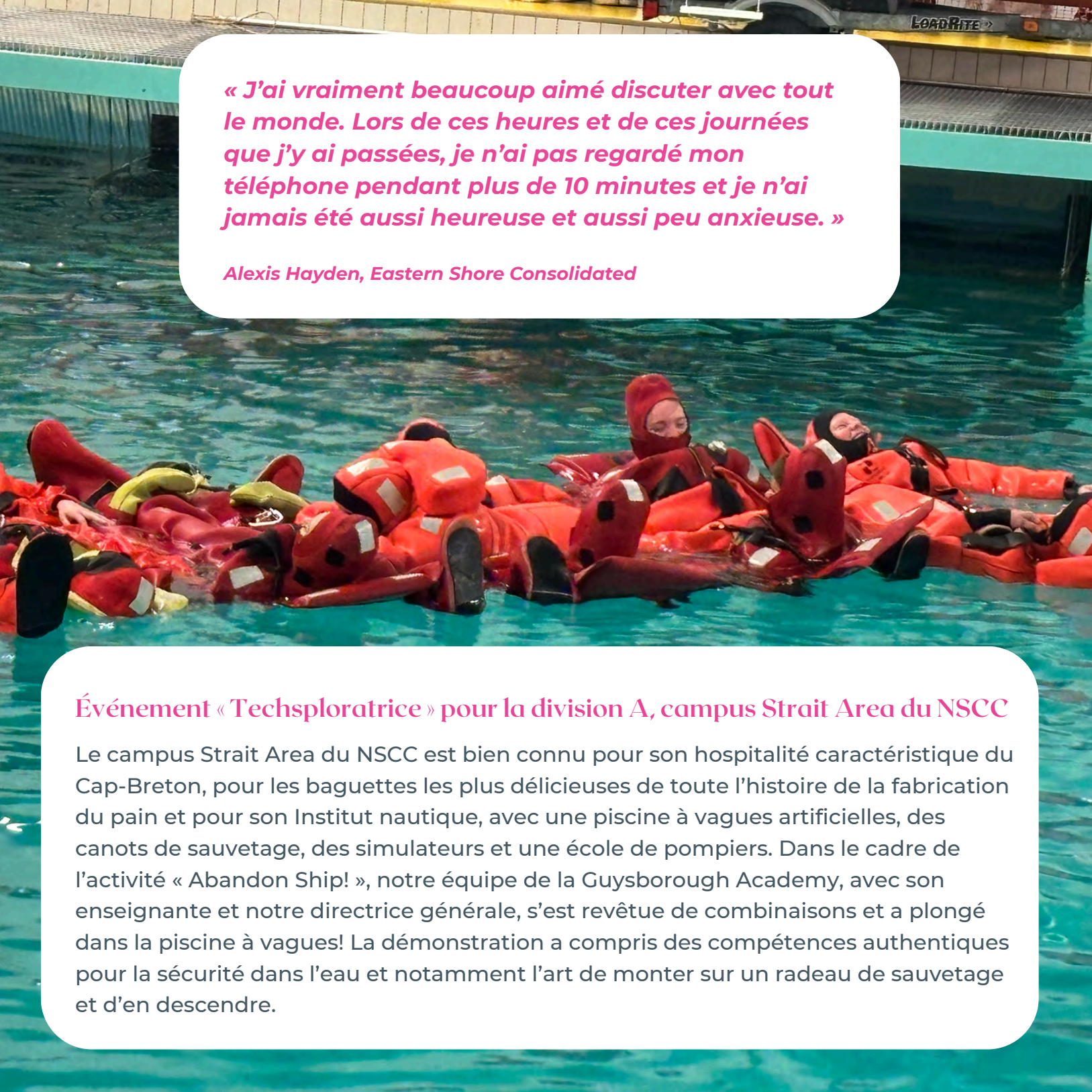
BÂTIS TON  
AVENIR.

  
NOVA SCOTIA  
NOUVELLE-ÉCOSSE



[ExploreTradesNS.ca](https://www.exploretadesns.ca)

 NOVA SCOTIA  
APPRENTICESHIP  
AGENCY

A group of people wearing bright orange survival suits are floating in a pool of water. They are positioned in a line, and some are looking towards the camera. The water is a clear, light blue-green color. In the background, there is a structure with a sign that says "LOAD RITE".

*« J'ai vraiment beaucoup aimé discuter avec tout le monde. Lors de ces heures et de ces journées que j'y ai passées, je n'ai pas regardé mon téléphone pendant plus de 10 minutes et je n'ai jamais été aussi heureuse et aussi peu anxieuse. »*

*Alexis Hayden, Eastern Shore Consolidated*

### **Événement « Techsploratrice » pour la division A, campus Strait Area du NSCC**

Le campus Strait Area du NSCC est bien connu pour son hospitalité caractéristique du Cap-Breton, pour les baguettes les plus délicieuses de toute l'histoire de la fabrication du pain et pour son Institut nautique, avec une piscine à vagues artificielles, des canots de sauvetage, des simulateurs et une école de pompiers. Dans le cadre de l'activité « Abandon Ship! », notre équipe de la Guysborough Academy, avec son enseignante et notre directrice générale, s'est revêtue de combinaisons et a plongé dans la piscine à vagues! La démonstration a compris des compétences authentiques pour la sécurité dans l'eau et notamment l'art de monter sur un radeau de sauvetage et d'en descendre.



## Événement « Techsploratrice » pour la division B, campus de Truro du NSCC

L'un des moments marquants de notre événement à Truro a été le spectacle remarquable offert par le groupe de tambours de l'école Allison Bernard Memorial High (ABMHS). Lors du gala, le groupe a présenté le « Chant d'honneur », qui est une chanson traditionnellement interprétée lors des rassemblements et des célébrations dans les communautés du Mi'kma'ki. Le groupe de tambours a également interprété, après sa présentation de la journée suivante, « The Strong Woman Song ».

Cela a été un grand honneur pour nous que le groupe de tambours de l'ABMHS choisisse de nous présenter sa musique. La façon dont il incorpore les traditions culturelles dans ses interprétations confère à l'activité un sens très profond et en fait quelque chose de vraiment mémorable.



## Événement « Techsploratrice » pour la division C, campus de Lunenburg du NSCC

Cela a été notre tout premier événement sur le splendide campus de Lunenburg du NSCC, sur la rive sud de la Nouvelle-Écosse! Le premier prix (250 dollars) a été décerné à notre équipe du Cobequid Education Centre, qui s'est associée à deux soudeuses du Sceau rouge de l'entreprise Irving Shipbuilding. Les membres de l'équipe ont composé, chorégraphié et interprété un rap intitulé « Whatchu Know 'Bout Weldin' », avec des paroles sur la profession de soudeuse et sur la sécurité au travail.



## Peyton Lipsett, B. Ing.

L'autre temps fort de l'événement a été l'intervention de Peyton Lipsett, ancienne élève du programme Techsploration, en 2017, et diplômée en ingénierie chimique, qui est aujourd'hui en poste d'ingénieure en formation chez Irving Oil. Elle a souligné l'importance des cours de mathématiques et de sciences et elle a aussi expliqué que son propre parcours professionnel ne s'est pas fait en ligne droite. Elle a encouragé les élèves à garder leur ouverture d'esprit et leur souplesse au fil de leur parcours.



# 60%

*des anciennes élèves de  
Techsploration de 2025 que nous  
avons sondées sont à l'heure  
actuelle en formation, en études  
ou au travail dans le secteur des  
métiers spécialisés et des STIM.*



En 2025, le programme  
Techsploration a eu un effet  
tangible sur les jeunes auxquelles  
nous offrons nos services.

Parmi les anciennes élèves  
sondées :

94%

*disent avoir une meilleure  
estime d'elles-mêmes*

89%

*disent ressentir une plus  
grande confiance en soi*


75%

*indiquent que le programme  
Techsploration a influencé la  
décision qu'elles ont prise de faire  
des études au postsecondaire*

## Congrès des anciennes élèves de Techsploration | Thématique : l'énergie propre Campus Sydney Waterfront du NSCC

Nous avons été ravies de pouvoir organiser le premier de nos deux congrès des anciennes élèves au superbe nouveau campus Sydney Waterfront du NSCC. Ce campus, commandité par le ministère des Ressources naturelles et des Énergies renouvelables, était le décor idéal pour la mise en relief d'un espace bien pensé et conçu selon les principes du développement durable, avec des travaux de construction reposant sur des pratiques écologiques.

Les participantes ont pris part à des ateliers interactifs sur des choses comme les techniques d'instrumentation, l'informatique, les techniques environnementales et la transformation des métaux. Ces options débouchent sur des professions du secteur de l'énergie dans lesquels la demande est forte : spécialiste de l'énergie, technicienne des systèmes énergétiques et des réseaux électriques intelligents, fabricante de turbines d'éoliennes, etc.



TECHSPLOURATION



## Congrès des anciennes élèves de Techsploration 2

### Thématique : le milieu marin

### Campus Akerley du NSCC

En 2025, nous avons pour la première fois organisé DEUX congrès des anciennes élèves! Notre deuxième congrès, commandité par Irving Shipbuilding Inc., était entièrement consacré à l'environnement marin. Les élèves ont exploré la cartographie des océans, les technologies océaniques, l'usinage à commande numérique par ordinateur, le génie des installations énergétiques, etc.

La journée a commencé sur les chapeaux de roue, avec une allocution formidable de la députée fédérale Jessica Fancy, qui est une ancienne élève de Maureen Duffy-Mason, de Techsploration, qui a été ensuite sa collègue et qui est désormais son amie. « Asseyez-vous à la table. Vous méritez votre place!, a-t-elle notamment déclaré. Rien n'est trop technique, trop complexe ou trop ambitieux pour vous. »

# Options pour votre participation

## Proposez une femme modèle à laquelle les membres de l'équipe pourront s'identifier

Chaque équipe Techsploration dans l'école se voit attribuer une profession du domaine des sciences, de l'ingénierie, des métiers spécialisés ou de la technologie, sur laquelle elle devra faire des recherches, avec l'aide d'une femme modèle ayant un emploi dans cette profession. La femme modèle remplit les fonctions suivantes

- Elle organise et anime une journée « Techsploration se rend au travail ».
- Elle participe à un événement « Techsploration se rend à l'école » (en mode virtuel).
- Elle participe à un événement pour les techsploratrices.

## Assurez une offre en nature de produits ou de services

Le programme Techsploration dépend de l'appui de l'industrie et des organisations éducatives. Si vous êtes en mesure de faire un don en nature de services ou de produits promotionnels ou encore de participer à un comité Techsploration, n'hésitez pas à communiquer avec nous. Nous serons ravis de pouvoir en discuter avec vous.

*Si vous décidez que la programme Techsploration est tout à fait compatible avec votre organisation, nous vous invitons à communiquer avec **Janet Stalker à l'adresse [janet.stalker@techsploration.ca](mailto:janet.stalker@techsploration.ca)**.*



## Offrez un soutien financier

Votre soutien financier aidera le programme Techsploration à continuer de se développer et de remporter un vif succès auprès des élèves. Si vous vous interrogez sur les options disponibles pour votre organisation, sachez que nous offrons des options souples pour votre contribution et que vous pouvez verser votre contribution en un seul paiement ou en plusieurs. Votre don peut aussi être réservé à des événements particuliers de votre choix.

En plus de votre appui de commanditaire, vous pouvez faire un don à Techsploration et obtenir ainsi un reçu fiscal pour activités de bienfaisance, dans le cadre de notre partenariat avec la Fondation NSCC.

# Avantages pour les commanditaires

## Formation d'une main-d'œuvre locale

Votre appui montre que vous tenez à soutenir les études, la formation et les initiatives pour la jeunesse qui déboucheront sur des possibilités d'emploi et de travail dans votre région. Diffusez vos offres d'emploi auprès de notre réseau d'anciennes élèves, qui constitue une main-d'œuvre qualifiée disponible partout dans le pays!

## Distinction

Votre entreprise sera distinguée de diverses manières lors de nos événements, sur notre site Web, dans nos documents imprimés et sur nos comptes sur les réseaux sociaux, qui sont en plein développement.



Solutions technologiques sur mesure

**CINARS**  
Favoriser le diffusion International Guide des arts vivants

Depuis plus de 40 ans, CINARS soutient et accompagne les arts vivants vers un rayonnement international.

Bienvenue  
cinars.org

**nukleo**

Transformation digitale    Design    Marketing



**MERIT** NOVA SCOTIA  
*Celebrating 30 Years*

**Soutien aux femmes dans les métiers spécialisés depuis 1994**



[www.meritns.com](http://www.meritns.com)

## Avantages pour les commanditaires

### Diversité dans le milieu de travail

Votre participation prouve que vous attachez de l'importance à la diversité. Le programme Techsploration est un programme qui a fait ses preuves pour ce qui est de faciliter les initiatives et les programmes d'équité en matière d'emploi.

25 ans de  
« oui, on peut  
le faire. »

Des solutions tech mondiales qui divertissent, éduquent et inspirent des millions de personnes.

→ [redspace.com](https://redspace.com)

RED  
space

### Engagement vis-à-vis de la communauté

Le concept de « citoyenneté des entreprises » est de plus en plus populaire et cela signifie que les entreprises jouent désormais un rôle vital pour les organisations communautaires et pour les organismes à but non lucratif. Le programme Techsploration vous offre la possibilité d'affirmer avec clarté votre engagement vis-à-vis des communautés dans lesquelles vous êtes en activité.



bird

CANADA'S BEST  
EMPLOYERS

Forbes  
2024

POWERED BY STATISTA



# Avantages pour les commanditaires

## Solution à la pénurie de main-d'œuvre

La pénurie de main-d'œuvre qualifiée actuelle est telle qu'il faudra faire des efforts significatifs pour recruter de nouvelles travailleuses et de nouveaux travailleurs dans les métiers spécialisés et dans les STIM. Le programme Techsploration est conçu pour relever ce défi. Les femmes représentent plus de la moitié de la population active et elles sont donc une source inexploitée de main-d'œuvre qualifiée dans de nombreuses professions différentes.

La participation au programme Techsploration permet également aux organisations de recruter de jeunes personnes de talent dans les programmes de formation au postsecondaire. Pour les employeurs, c'est une manière de renouveler leur main-d'œuvre pour les années à venir et d'entamer leur travail de planification de la succession.

On a vu un exemple de ce type de commandite lors de l'événement à Truro, où nous avons accueilli la « Mobile Construction Experience », sous la direction du NSCSC (Nova Scotia Construction Sector Council).

L'équipe du NSCSC responsable de la participation des jeunes a conduit les élèves à explorer les professions des métiers spécialisés, en leur donnant l'occasion d'essayer des simulations interactives donnant un avant-goût pratique de la vie dans l'industrie de la construction



Build Right Nova Scotia members focus on building high quality construction projects safely, on time and on budget. Our combined expertise means every step of a construction project is done right, ensuring the ultimate in integrity and safety for our buildings and the people who will use them. Supporting the development of new entrants to the trades is key to maintaining these standards.

**BUILD BETTER. LIVE BETTER.**  
An Initiative of Professional Unionized Tradespeople and Contractors

**[buildrightns.ca](http://buildrightns.ca)**

Les membres de Build Right Nova Scotia ont pour but d'effectuer des travaux de construction de grande qualité en toute sécurité, dans le respect des délais et des budgets. L'expertise combinée que nous offrons implique que toutes les étapes du projet sont bien faites et elle garantit l'intégrité et la sécurité de nos édifices et des personnes qui les utiliseront. Il est essentiel, pour maintenir un tel niveau d'excellence, que nous apportions notre soutien à la formation des nouvelles personnes qui se lancent dans les métiers spécialisés.

**Notre équipe : elle n'est peut-être pas grande, mais elle a une grande influence!**

**Janet Stalker**

Directrice générale

**Margaret Davidson**

Gestionnaire des programmes

**Jenna Slaunwhite**

Coordonnatrice des programmes

**Meaghan Matheson**

Spécialiste du marketing et de la communication

**Natasha Snow**

Directrice de l'exploitation

**Maureen Duffy-Mason**

Coordonnatrice de la liaison avec les anciennes élèves



# Conseil d'administration

## Présidente

**Heather Cruickshanks**  
Propriétaire

L.E. Cruickshanks Sheet Metal Ltd.



## Vice-président

**Donald Hill**

Consultant en orientation professionnelle  
Nova Scotia Dept. of Education and  
Early Childhood Development



**Monica Njoku**

Directrice des consultations  
avec l'industrie et avec  
la communauté, NSAA



**Sherry Donovan**

Vice-présidente et directrice  
principale des ressources humaines  
CFSI Interiors-Millwork Division



**Sara Scott, P.Eng**

Associée, Stewart McKelvey



**Kathleen Allen**

Directrice  
Campus Ivany du NSCC



**Ann Sylliboy**

Consultante en  
éducation postsecondaire  
Mi'kmaw Kina'matnewey



## Secrétaire

**Jenn Priske**

Principale responsable des RH  
REDspace



**Dr. Mita Dasog**

Faculté de chimie  
Université Dalhousie



**Donna MacGillivray**

Gestionnaire des programmes  
pour la jeunesse et l'équité, NSAA



**Teri Sproul, OCtd**

Officière du renseignement  
Forces armées canadiennes



**Michel Raymond**

Vice-président de la  
branche néo-écossaise  
NS Canadian Manufacturers & Exporters



**Ardena Paul**

Technicienne en génie architectural  
Fathom Studio



**Akira Evans**

Responsable de l'orientation  
dans les programmes  
Women Unlimited, NSCC





Partenaires fondateurs du programme

Partenaires eurêka



Irving Shipbuilding Inc.



## Partenaires navigation



## Partenaires orientation



## Partenaires boussole



## Options pour remplir le rôle de modèle dans le programme Techsploration

Le programme Techsploration a besoin de spécialistes professionnelles de sexe féminin ou relevant de diverses identités de genre qui travaillent dans les métiers spécialisés, dans les sciences, dans la technologie, dans l'ingénierie ou dans les mathématiques (STIM). Elles rempliront bénévolement le rôle de modèles auprès des élèves du programme Techsploration de 2026. Voici les besoins et les options disponibles.

### Personnes jouant le rôle de modèle auprès d'une équipe

**Calendrier : de janvier à mai**

**Engagement en temps exigé : quatre ou cinq jours**

**Besoins : 28 personnes (de sexe féminin ou relevant de diverses identités de genre)**

Vous serez associée à une équipe du programme Techsploration qui va participer au concours de la meilleure présentation dans sa division régionale. Sa présentation portera sur vous et votre profession. Vous aurez à accueillir l'équipe lors d'une visite d'une demi-journée dans votre lieu de travail, à assister à la présentation de l'équipe à l'école (en personne ou en mode virtuel) et à participer à l'événement « Techsploratrice » d'une journée et demie pour la division. Cet événement comprend des activités sur les professions et les présentations finales de sept ou huit équipes scolaires.

### Modèles invités

**Calendrier : printemps**

**Engagement en temps exigé : quatre heures environ par événement**

**Besoins : 30 à 35 personnes par événement (de sexe féminin ou relevant de diverses identités de genre)**

Vous assisterez à un ou plusieurs des événements organisés par le programme Techsploration pour aider les participantes à explorer les professions dans les métiers spécialisés et dans les STIM et pour nouer des liens directs avec des personnes de sexe féminin ou relevant de diverses identités de genre travaillant dans ces professions. Vous participerez aux activités de tour d'horizon (rotation des élèves entre stations comme dans un salon de l'emploi). Chaque station représente généralement un seul employeur et peut comprendre plusieurs personnes invitées travaillant pour cet employeur.